

PEDAGOGIA DO CUIDADO:

EPISTEME DA PEDAGOGIA DO CUIDADO

Em cada uma das relações de cuidado (*com as pessoas, com a natureza e com o futuro*) parece existir uma sequência de passos que caracteriza o modo de agir, pensar e sentir das pessoas que ao longo da história humana praticaram e praticam a pedagogia do cuidado, mesmo nos períodos mais difíceis nos quais as sociedades colapsaram. A cada um desses passos é possível associar uma valorização epistemológica, com a identificação de uma **episteme** específica enquanto um circuito **psico-neuro-imunológico** com capacidade explicativa do agir cuidadoso do humano.

Esses passos são os seguintes:

a) **A EMOÇÃO FUNDADORA DO CUIDADO E SUA EPISTEME COGNITIVA:** a emoção fundadora do cuidado é o reconhecimento da legitimidade e da pertinência física e espiritual com o sujeito a ser cuidado, seja ele uma pessoa ou natureza. É com essa emoção que nos atravessa que damos o primeiro passo de justificativas éticas e legitimações políticas às ações de cuidado para com as pessoas e a natureza, incluindo a proteção de suas futuridades. Essa emoção produz as moléculas neurotransmissoras facilitadoras das sinapses memorizadoras de uma episteme cognitiva como um processo psico-neuro-imunológico no qual aprendemos com a transição de nossos próprios paradigmas. Exatamente o oposto das ações indiferentes, nas quais nada aprendemos. Nas relações de cuidado entre os humanos e com a natureza, elas são mais **efetivas** quanto mais **afetivas** e geradoras de experiência. Quando estamos envolvidos numa ação cuidadosa somos os que mais aprendemos!

b) **A ENAÇÃO SOLIDÁRIA DO CUIDADO E SUA EPISTEME DIALÓGICA:** o segundo passo é uma enação construtora do ambiente no qual as ações de cuidado se realizarão. Essa é uma ação engajada e solidária com o sujeito a ser cuidado, que vai em direção ao outro, e é realizada com o outro, sempre no sentido de levar uma proteção, um conforto, uma atenção, um socorro, uma segurança, um respeito, uma decência, uma dignidade e um atendimento profissional às necessidades mais íntimas da saúde e da integridade das pessoas e da natureza, com o objetivo de fortalecer seu acoplamento ambiental e sua resiliência enquanto espécie. As ações de cuidado se constituem em relações dialógicas, pois se estabelecem num devir e num fluir entre um 'eu' e um 'outro', cujas complexidades e contextualidades cultural e ecológica são irredutíveis, não reduzíveis e não fragmentáveis e para às quais o diálogo e o compartilhar de saberes e experiências é imprescindível. São também substantivas por possuírem uma ética imanente e inerente em seus desdobramentos.

c) **A MEDIAÇÃO ESTRATÉGICA DO CUIDADO E SUA EPISTEME DO FUTURO:** o terceiro passo é a mediação pedagógica que somos obrigados a construir com as diversas culturas, interesses e limitações presentes nos processos para a obtenção de consensos mínimos de estratégias políticas de proteção, prevenção, permanência, financiamento e aumento da resiliência dos sujeitos e ambientes a serem cuidados. Quando estamos envolvidos numa ação cuidadosa temos a nítida consciência de sua fragilidade e das necessidades presente e futuras para sua consolidação enquanto uma política pública. As ações de cuidado são pragmáticas e criativas por utilizarem habilidades focadas em resultados efetivos de proteção e recuperação da vida. Elas são também carregadas de futuridades pois estão sempre conscientes do contexto colapsista demandador do cuidado. A episteme do cuidado é a que nos permite vencer os **limites cognitivos** da trajetória colapsista, seja pela **episteme cognitiva**, que nos abre a perspectiva do aprender com a transição de nossos paradigmas; seja pela **episteme dialógica**, que permite a compreensão complexa da realidade e dos fenômenos sociais e naturais e a consequente irredutibilidade de sua conectividade e emergências; seja pela **episteme do futuro**, que nos impulsiona para uma visualização responsável do futuro como o melhor recurso cognitivo de inspiração e transformação do presente em direção um mundo mais pacífico, cuidadoso e sustentável.