

PEDAGOGIA DO AMOR

METODOLOGIA PARA CONSTRUÇÃO *STRICTO SENSU* DE CONCEITOS PARA A SUSTENTABILIDADE E O DIÁLOGO DE SABERES (MODELO PEDS)

1. REVELAÇÃO DA SUBJETIVIDADE.

ANTES DE LER QUALQUER TEXTO OU DE DIALOGAR COM ALGUÉM SOBRE O CONCEITO, PENSE SOBRE O SEU SIGNIFICADO E ESCREVA, DESENHE OU ORGANIZE SUAS IDÉIAS SOBRE ELE. ESCREVA AS PALAVRAS-CHAVE EM UMA FOLHA.

2. VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE.

ACOMPANHE A EXPOSIÇÃO DO PROFESSOR E FAÇA A LEITURA INDIVIDUAL OU EM DUPLAS DO TEXTO AUXILIAR E DAS REFERÊNCIAS FORNECIDAS. ANOTAR AS PALAVRAS-CHAVE DO TEXTO QUE JULGAR RELEVANTE PARA MELHORAR SUA IDÉIA INICIAL.

3. PRÁTICA DA INTERSUBJETIVIDADE.

REUNA-SE COM SEU GRUPO. FAÇAM UMA RODA DE DIÁLOGO E APRESENTEM SUAS IDÉIAS UNS AOS OUTROS. NESTE MOMENTO AINDA NÃO DEVEMOS DISCUTIR. APENAS FALAR E OUVIR. FALE E ESCUTE COM ATENÇÃO, ANOTANDO EM SEU PRÓPRIO CONCEITO AS PALAVRAS-CHAVE QUE VC ESCUTOU E QUE VC JULGUE QUE SÃO RELEVANTES PARA MELHORAR SUA PRÓPRIA IDEIA.

4. CONSTRUÇÃO DO DOMÍNIO LINGÜÍSTICO – O DIÁLOGO DE SABERES.

ESTE É O MOMENTO DO DIÁLOGO DE SABERES. O OBJETIVO É A BUSCA DE UM ENTENDIMENTO MÍNIMO SOBRE AS DIVERSAS OPINIÕES INDIVIDUAIS E AS CONTRIBUIÇÕES DO TEXTO AUXILIAR E DAS REFERÊNCIAS. CONSTRUÇÃO DE UMA **SÍNTESE CONSENSUAL SOBRE O CONCEITO A PARTIR DAS PALAVRAS-CHAVE**. A PARTICIPAÇÃO DE TODOS E A VALORIZAÇÃO DAS IDEIAS DE CADA UM PERMITIRÁ A CONSTRUÇÃO DE UMA SÍNTESE NA **QUAL TODOS RECONHECEM COMO SUA**. ESCREVA O CONCEITO NUM PAPEL PARA APRESENTAÇÃO AO GRANDE GRUPO.

5. APRESENTAÇÃO E SÍNTESE DO DIÁLOGO DE SABERES.

CADA GRUPO APRESENTA SEU RESULTADO AO GRANDE GRUPO E RECEBE AS CRÍTICAS DOS PARTICIPANTES. É O MOMENTO DO DIÁLOGO DE SABERES AMPLIADO. PRÁTICA DA **MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA** COM A APLICAÇÃO DE CRITÉRIOS DE CONSTRUÇÃO COLETIVA E SOCIAL DE TEXTOS: CONSENSO ENTRE VERBOS, SUBSTANTIVOS E ADJETIVOS. **ELABORAR UMA DINÂMICA E UM RECURSO AUDIOVISUAL PARA A APRESENTAÇÃO NO SEMINÁRIO DE RESULTADOS**.