



PROGRAMA DA DISCIPLINA ENS 5150
FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
SEMESTRE 2011/2 - /SALA CTC 105/ QUARTAS: 18:20 - 20:00
PROFESSOR DR. DANIEL JOSÉ DA SILVA - (daniel@ens.ufsc.br)
(www.gthidro.ufsc.br)

(Versão 13 SET)

AULA 01: DIA 14 SET - Apresentação dos Participantes, do Programa e Foco do Semestre:
Educação Ambiental Aplicada: Bacias, Municípios, Unidades de Conservação, Resíduos Sólidos e Mudanças Climáticas. Formação das equipes de 4 pessoas, monitoria, metodologias e cronograma de trabalho.

AULA 02: DIA 21 SET - Histórico da EA: internacional, nacional e local.

AULA 03: DIA 28 SET - Mandato da EA: internacional, nacional e local.

AULA 04: DIAS 01 E 02 DE OUT – VIVÊNCIA NO SÍTIO ÇARAKURA – RATONES
Uma perspectiva humanista e civilizatória para a EA (Steinbeck, Armstrong e Morin)

AULA 05: DIA 05 OUT – Fundamentos cognitivos da Educação Ambiental.
Prática da Metodologia Pedagógica da EA. (Modelo PEDS). Construção dos conceitos operativos: Biosfera, Ambiente, Cidadania Ambiental, Desenvolvimento Sustentável, Saúde Integral.

AULA 06: DIA 19 OUT – TEORIAS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL (AUTOPOIÉISIS, COMPLEXIDADE, TRANSDISCIPLINARIDADE, CUIDADO, COLAPSO, GOVERNANÇA DE BENS COMUNS)

AULA 07: DIA 22 OUT – VIAGEM DE ESTUDOS A BACIA DO RIO ARARANGUÁ. (20 VAGAS)

AULA 08: DIA 26 OUT – APRESENTAÇÕES do Mega-Exercício 01: (H/M/C/T)

AULA 09: DIA 05 NOV, SÁBADO – VIAGEM DE ESTUDO A BACIA DO RIO CUBATÃO-SUL

AULA 10: DIA 09 NOV – Fundamentos estéticos da Educação Ambiental.
Metodologia Histórica do Ambiente. (Modelo PEDS). Construção das eras históricas: Formação dos Ecossistemas; Formação do Ambiente; Início da Degradação; Crise Atual; Relações Sustentáveis

AULA 11: DIA 16 NOV – APRESENTAÇÕES das Eras históricas da região em estudo.

AULA 12: DIAS 19 E 20 NOV – VIAGEM DE ESTUDOS A URUBICI

AULA 13: DIA 23 NOV – Fundamentos sociais da Educação Ambiental.
Metodologia da construção da sinergia entre a lei de ea e demais leis irmãs de desenvolvimento sustentável local (rh/uc/ec/mc). Metodologia para a Elaboração de Planos, Programas e Projetos de EA. Metodologia de Caracterização do Território e da Sociedade p/ trabalhos de EA.

AULA 14: DIA 30 NOV – REVISÕES DOS PROJETOS.

AULA 15: DIA 07 DEZ – APRESENTAÇÕES DOS PROJETOS E REVISÕES.

AULAS 16 E 17: 09 DEZ, SEXTA – APRESENTAÇÕES DOS TCDs NO SEMINÁRIO DE CONCLUSÃO (13:30 – 17:30)

AULA 18: 14 DEZ – AVALIAÇÃO E ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA.

EMENTA

Conceitos e metodologias de Educação Ambiental associada ao exercício da Enga. Sanitária e Ambiental. Fundamentos cognitivos, estéticos e sociais da Educação Ambiental. Históricos internacional, nacional e local da EA. Estudo da Lei Federal 9.795 – de Educação Ambiental e sua sinergia com as leis irmãs de desenvolvimento sustentável (Recursos Hídricos; Unidades de Conservação; Estatuto das Cidades; Saneamento Básico e Mudanças Climáticas). Metodologia Pedagógica para a construção de conceitos de EA (*Biosfera, Ambiente, Cidadania Ambiental, Desenvolvimento Sustentável e Saúde Integral*). Metodologia Histórica para a construção das eras históricas: *Formação dos Ecossistemas; Formação do Ambiente; Início da Degradação; Crise Atual; Relações Sustentáveis*. Metodologia para a Concepção de Planos, Programas e Projetos de EA.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

CAPACITAR O ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO EM ENG^a SANITÁRIA E AMBIENTAL PARA UMA ATUAÇÃO PROFISSIONAL QUALIFICADA NAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ASSOCIADAS A PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL LOCAL EM BACIAS HIDROGRÁFICAS, UNIDADES DE CONSERVAÇÃO, MUNICÍPIOS E TEMAS TRANSVERSAIS.

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino proposta para esta disciplina combinará aulas expositivas com seminários construtivistas para a discussão dos temas e execução das tarefas. Este conteúdo será utilizado na execução, ao longo do semestre, de um projeto de educação ambiental associado ao exercício profissional da Engenharia Sanitária e Ambiental. As aulas expositivas apresentam os temas que serão aprofundados através de estudos individuais e trabalhos em equipes, com base na bibliografia.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina dar-se-á sobre a qualidade de três exercícios:
 Exercício 1. Histórico, Mandato, Conceitos Operativos e Teorias Otimistas: 30 % da NF.
 Exercício 2. Referentes às cinco eras históricas: 30 % da NF.
 Exercício 3. Referente ao Projeto de EA aplicada. 40% da NF.
 O Projeto de EA, realizado em equipes de 4 pessoas deve ser apresentado em forma de banner e ppt:
 Os resumos individuais e o trabalho final devem ser enviados via email para daniel@ens.ufsc.br.

BIBLIOGRAFIA

- Nosso Futuro Comum/ CMMA/ Fundação Getúlio Vargas.
- Grupo de Pesquisa em Governança da Água e do Território – GTHidro www.gthidro.ufsc.br
- BAHIA/SEINFRA- Programa de Saneamento Ambiental da Baía de Todos os Santos - BAHIA AZUL. Projeto de Educação Ambiental. Salvador: 1997.
- BRASIL. Ministério da Educação. Programa parâmetros em ação, meio ambiente na escola: guia do formador. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC, 2001.
- CAPRA, Fritjof. Conexões Ocultas: Ciência para uma vida Sustentável. Trad. Marcelo Brandão Cipolha. Cultrix, São Paulo, 2002
- DIAS, Genebaldo F. Educação ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 1993
- ELIADE, Mircea. O Sagrado e o Profano. – São Paulo : Martins Fontes, 1992.
- MATURANA, Humberto. Formação Humana e Capacitação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- MORIN, Edgar. Os Sete Saberes necessários à Educação do Futuro. São Paulo: Cortez/UNESCO, 2001.
- SILVA, Daniel J. Uma abordagem cognitiva ao planejamento estratégico do desenvolvimento sustentável. Florianópolis, 1988. Tese de Doutorado. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção. UFSC.