

AS PEDAGOGIAS GERAIS DA SUSTENTABILIDADE

As PEDAGOGIAS GERAIS DA SUSTENTABILIDADE reúnem as pedagogias **DO VIVER, DO COMPLEXO e DO TRANSDISCIPLINAR**. O objetivo deste primeiro ciclo de aprendizagem é a construção de uma episteme cognitiva dialógica, complexa e transdisciplinar no espírito do participante de modo a capacitá-lo no reconhecimento e aplicação das lógicas operacionais da natureza física, biológica e humana, facilitando a promoção de um *religare* do humano consigo mesmo e com a natureza.

A **PEDAGOGIA DO VIVER** reúne as teorias, metodologias e dinâmicas para a construção de um conhecimento '*stricto senso*' sobre as três lógicas operacionais de base da natureza: **a lógica complementar** nas naturezas física, biológica e humana, dada pela pertinência física e química entre partículas, átomos, moléculas e sistemas; **a lógica autonomista** dos seres vivos, dada pela capacidade autopoietica de auto-organização, determinação e criação e **a lógica sustentável** nos ecossistemas, dada pela convivência homeostática das espécies e seus nutrientes. Podemos chamar esta primeira pedagogia de 'epistêmica', pois seu objetivo é a formação de um raciocínio dialógico capaz de reconhecer as lógicas de base que constituem os fenômenos naturais e de apreender com suas fenomenologias, suas derivas naturais, e as trilhas deixadas por suas pedagogias.

A **PEDAGOGIA DO COMPLEXO** se ocupa da construção de um conhecimento '*stricto senso*' sobre as lógicas complexas da natureza física, biológica e humana, responsáveis pela conectividade relacional de todos os fenômenos da natureza, bem como por suas realidades emergentes. Na **lógica complexa da natureza**, a desordem generativa dialoga com a ordem conectiva constituindo a dialógica complexa de base e da qual emerge sua estética. Na **lógica complexa da vida**, a autonomia dos seres vivos dialoga com a ecologia de suas relações com os demais seres e nutrientes, dela emergindo a sustentabilidade de sua convivência. Na **lógica complexa do humano**, este surge como determinando e sendo determinado pela complexidade das relações entre a sociedade e cultura, das quais emerge o fenômeno maior da complexidade: o espírito humano.

A **PEDAGOGIA DO TRANSDISCIPLINAR**, por sua vez, se ocupa da construção de um conhecimento '*stricto senso*' sobre o uso de lógicas transdisciplinares na leitura da realidade e na construção de soluções mediadoras dos conflitos humanos. Na **ética transdisciplinar** a lógica ternária valorizadora dos meios excluídos fará o diálogo entre a teoria da complexidade e a teoria dos níveis de realidade. Na **estética transdisciplinar** a lógica do rigor lingüístico valorizadora da linguagem fará a mediação prática entre a abertura epistêmica aos novos paradigmas e a tolerância cultural ao diferente. Nas **estratégias transdisciplinares** a cognição entre as lógicas cooperativas, difusas e emergenciais possibilita uma visualização abrangente de uma futuridade sustentável para a transformação da realidade local.

PEDAGOGIAS GERAIS PARA A SUSTENTABILIDADE

