

PEDAGOGIA DO VIVER

METODOLOGIA PARA A VALORIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM

A VALORIZAÇÃO PEDAGÓGICA é o recurso de avaliação da aprendizagem em processos facilitados pela Pedagogia do Amor. Esta avaliação acontece pela idéia de 'pertinência difusa' entre as palavras-chave do Texto Auxiliar e os textos, discursos, dinâmicas e artes produzidas pelos participantes. Esta avaliação busca identificar a 'expansão cognitiva' dada pelo aumento de novas sinapses e suas respectivas associações com emoções. Uma **ação** é pedagógica na medida em que produz nos participantes uma consciência sobre um conceito, uma realidade. Neste sentido, uma ação pedagógica sempre possui **objetivos pedagógicos** com os quais os educadores operacionalizam o processo, controlam o rigor científico e avaliam os resultados. Pratique agora esta metodologia com a dinâmica criada por seu grupo.

PASSO UM: DESCRIÇÃO DA AÇÃO PEDAGÓGICA

- DESCREVA NUM PARAGRAFO A METODOLOGIA DA AÇÃO PEDAGÓGICA QUE VOÇÊ (OU O SEU GRUPO) CRIOU E APRESENTOU COMO RESULTADO DA APLICAÇÃO DA PEDAGOGIA DO AMOR SOBRE A SINTESE DAS TRÊS LÓGICAS OPERATIVAS DA PEDAGOGIA DO VIVER. AGREGUE FOTOS, DESENHOS).

PASSO DOIS: CONSTRUÇÃO DOS OBJETIVOS PEDAGÓGICOS DA AÇÃO

- VC PODE IDENTIFICAR UM OBJETIVO PEDAGÓGICO GERAL E VARIOS ESPECIFICOS QUE JULQUE SER POSSIVEL ASSOCIAR A COGNIÇÃO PROVOCADA PELA DINÂMICA.

PASSO TRÊS: VERIFICAÇÃO DA PERTINÊNCIA COM OS TEXTOS AUXILIARES

- VERIFIQUE A PRESENÇA DAS PALAVRAS-CHAVE DOS TEXTOS AUXILIARES DAS TRÊS LÓGICAS OPERATIVAS DA PEDAGOGIA DO VIVER NA DESCRIÇÃO E NOS OBJETIVOS DA AÇÃO PEDAGÓGICA. COMENTE O RESULTADO.

PASSO QUATRO: AUTOAVALIAÇÃO DA AÇÃO PEDAGÓGICA.

- FAÇA A AUTOAVALIAÇÃO DE SUA AÇÃO PEDAGÓGICA. COMO VC PODERIA AFIRMAR QUE ELA PRODUZIU UMA CONSCIENCIA? ELA PODERIA SER MELHORADA EM TERMOS DE TEMPOS, METODOLOGIAS, OBJETIVOS?