

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DAS DINÂMICAS PEDAGÓGICAS

1. NESTE MODULO VEREMOS TRÊS PEDAGOGIAS: **A DO VIVER, A DO COMPLEXO** e **A DO TRANSDISCIPLINAR**. CADA UMA DELAS TEM SEU FRACTAL ORGANIZADO EM TORNO DE TRES TEMAS AGREGADORES DE CONHECIMENTO CIENTIFICO. CADA TEMA AGREGADOR REÚNE CONTEÚDOS ESPECIFICOS QUE A PEDAGOGIA ASSUME COMO OBJETIVOS PEDAGÓGICOS FACILITADORES DE UM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UMA CONSCIENCIA DA SUSTENTABILIDADE.
2. OS PARTICIPANTES SÃO CONVIDADOS A CRIAREM UMA DINÂMICA PEDAGÓGICA CONSTRUTIVISTA PARA A FIXAÇÃO DA EMOÇÃO CORRESPONDENTE A CADA UM DOS TRÊS TEMAS AGREGADORES DE CADA PEDAGOGIA. (**COGNIÇÃO DO RELIGARE; COGNIÇÃO DIALÓGICA**)
3. EM CADA UMA DAS AULAS PRÁTICAS APLICAREMOS UMA DINÂMICA COGNITIVA DO **MODELO PEDS**, INCLUINDO SUA METODOLOGIA DE **VALORIZAÇÃO PEDAGÓGICA**, PARA A INICIAÇÃO E/OU CONSOLIDAÇÃO DE UMA EXPERIENCIA DE *RELIGARE* COGNITIVO E CONSTRUTIVISTA.
4. AS DINÂMICAS DEVERÃO SER CONSTRUÇÕES COLETIVAS PELOS GRUPOS DE TRABALHO E SERÃO APRESENTADAS NA AULA DE RESULTADOS, AO FINAL DE CADA PEDAGOGIA. **SERÃO TRÊS DINÂMICAS POR PEDAGOGIA.**
5. O PRIMEIRO PASSO PARA A CONSTRUÇÃO DA DINÂMICA É A CONFECÇÃO DE UM **GLOSSÁRIO DE PALAVRAS-CHAVE** CIENTIFICAS ORIUNDAS DOS TEXTOS AUXILIARES E DAS REFERENCIAS INDICADAS. ESSE GLOSSARIO RESULTA DA INTEGRAÇÃO DAS PALAVRAS-CHAVE IDENTIFICADAS PELOS PÁRTICIPANTES.
6. O SEGUNDO PASSO É, À LUZ DA CONSCIENCIA ADQUIRIDA COM A PRODUÇÃO DOS CONCEITOS ESPECÍFICOS, IDENTIFICAR, ATRAVÉS DO DIÁLOGO, UMA **ESSÊNCIA TRANSVERSAL AOS CONTEÚDOS ESPECIFICOS DE CADA TEMA AGREGADOR.**
7. O TERCEIRO PASSO É **ASSOCIAR UMA EMOÇÃO A ESTA ESSÊNCIA**. AGORA O GRUPO PODE SE DEDICAR A CRIAR, ARTICULAR E EXPERIMENTAR UM MIX DE ARTES (TEATRO, POESIA, MUSICA, MIMICA, ETC) QUE PERMITA AOS PARTICIPANTES VIVENCIAR UMA EMOÇÃO QUE POSSA SER ARTICULADA COM A PALAVRA-CHAVE REVELADORA DA ESSÊNCIA DE CADA TEMA AGREGADOR.
8. POR FIM, O GRUPO DEVE AJUSTAR A DINAMICA AOS TEMPOS, AVALIANDO OS RESULTADOS E PRODUZINDO UM TEXTO E UM RECURSO AUDIO-VISUAL DESCRITIVO DO PROCESSO E DE SUA VALORIZAÇÃO PEDAGÓGICA.

ORIENTAÇÕES PARA A CONSTITUIÇÃO DAS DUPLAS E GRUPOS

1. **FORME AS DUPLAS POR AFINIDADE E FACILIDADE DE TRABALHO EM CONJUNTO.**
2. **FORME OS GRUPOS COM NO MINIMO UM HAITIANO E PARIDADE DE GÊNERO.**