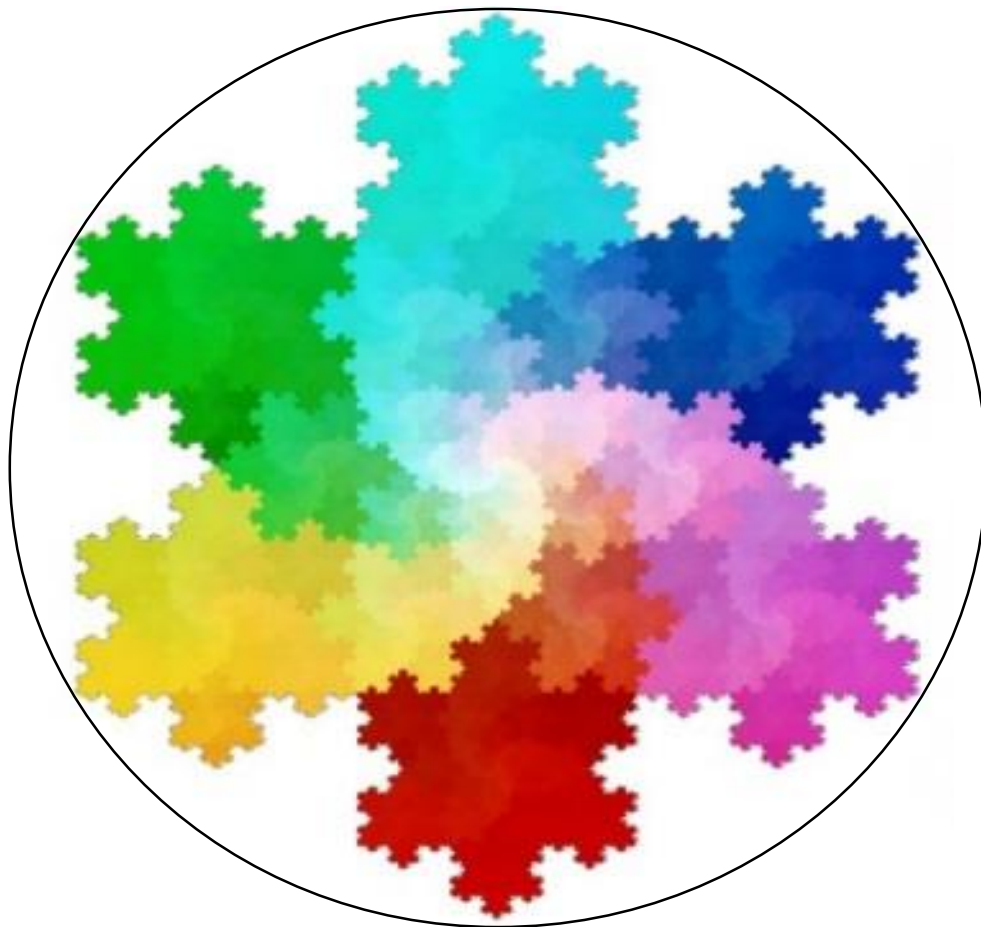


Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC
Secretaria de Relações Internacionais - SINTER



CURSO DE EXTENSÃO

PEDAGOGIAS GERAIS
PARA A
SUSTENTABILIDADE

(MÓDULO I)

24 de março a 11 de agosto de 2014
Quartas-feiras - 18h30min às 21h30min
Sala CTC/EEL 010 - UFSC



GRUPO TRANSDISCIPLINAR EM GOVERNANÇA DE BENS COMUNS
www.gthidro.ufsc.br

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
SECRETARIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – SINTER
GRUPO TRANSDISCIPLINAR EM GOVERNANÇA DOS BENS COMUNS – GTHIDRO

CURSO DE EXTENSÃO (66 HORAS, MÓDULO 1 de 3)

PEDAGOGIAS GERAIS DA SUSTENTABILIDADE

PROFESSOR DR. DANIEL JOSÉ DA SILVA (daniel.silva@ufsc.br)

ASSISTENTE: RIVEA MEDRI BORGES (riveamborges@gmail.com)

FLORIANÓPOLIS, 2014/1. SALA CTC/EEL 010. QUARTAS FEIRAS, DAS 18:30 ÀS 21:30.

AULA INICIAL: SEG, 24 MAR 2014: Abertura do Curso, Apresentação dos Participantes e do Programa.

AULA 01: TER, 25 MAR: 1. A PEDAGOGIA DO VIVER: *1.1 A LÓGICA COMPLEMENTAR DA NATUREZA.*

AULA 02: QUA, 02 ABR: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE O ITEM 1.1

AULA 03: QUA, 09 ABR: 1. A PEDAGOGIA DO VIVER: *1.2 A LÓGICA AUTONOMISTA DA VIDA.*

AULA 04: QUA, 16 ABR: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE O ITEM 1.2

AULA 05: QUA, 23 ABR: 1. A PEDAGOGIA DO VIVER: *1.3 A LÓGICA SUSTENTÁVEL DO CONVIVER.*

AULA 06: TER, 29 ABR: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE O ITEM 1.3

AULA EXTRA 01: SEG, 12 MAI: Apresentação dos Resultados da Pedagogia do Viver. Avaliação Parcial.

AULA 07: QUA, 14 MAI: 2. A PEDAGOGIA DO COMPLEXO: *2.1 A LÓGICA COMPLEXA DA NATUREZA.*

AULA 08: QUA, 21 MAI: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE O ITEM 2.1

AULA 09: QUA, 28 MAI: 2. A PEDAGOGIA DO COMPLEXO: *2.2 A LÓGICA COMPLEXA DA VIDA*

AULA 10: QUA, 04 JUN: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE O ITEM 2.2

AULA 11: QUA, 11 JUN: 2. A PEDAGOGIA DO COMPLEXO: *2.3 A LÓGICA COMPLEXA DO HUMANO*

AULA 12: QUA, 18 JUN: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE O ITEM 2.3

AULA EXTRA 02: SEG, 23 JUN: Apresentação dos Resultados da Pedagogia do Complexo. Avaliação.

AULA 13: QUA, 25 JUN: 3. A PEDAGOGIA DO TRANSDISCIPLINAR: *3.1- A ÉTICA TRANSDISCIPLINAR.*

AULA 14: QUA, 02 JUL – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE O ITEM 3.1

AULA 15: QUA, 09 JUL: 3. A PEDAGOGIA DO TRANSDISCIPLINAR: *3.2- A ESTÉTICA TRANSDISCIPLINAR.*

AULA 16: QUA, 16 JUL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE O ITEM 3.2

AULA 17: QUA, 23 JUL: 3. A PEDAGOGIA DO TRANSDISCIPLINAR: *3.3- A ESTRATÉGIA TRANSDISCIPLINAR.*

AULA 18: QUA, 30 JUL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE O ITEM 3.3

AULA EXTRA 3: SEG, 11 AGO: Apresentação Resultados Pedagogia Transdisciplinar. Encerramento.

CURSO DE EXTENSÃO

PEDAGOGIAS GERAIS DA SUSTENTABILIDADE

EMENTA DO CURSO

ARQUITETURA GERAL DA GOVERNANÇA DE BENS COMUNS. PEDAGOGIAS GERAIS DA SUSTENTABILIDADE. *PEDAGOGIA DO VIVER*: LÓGICAS COMPLEMENTARES DA NATUREZA FÍSICA, BIOLÓGICA E HUMANA, A TEORIA QUÂNTICA. A LÓGICA AUTONOMISTA DA VIDA: A TEORIA DA AUTOPOIÉSES, AS AUTO-ORGANIZAÇÃO, DETERMINAÇÃO E CRIAÇÃO DA VIDA. A LÓGICA SUSTENTÁVEL DO CONVIVER: NEGUENTROPIA, RESILIÊNCIA E HOMEOSTASE. *PEDAGOGIA DO COMPLEXO*: AS DIALÓGICAS COMPLEXAS DA NATUREZA, DA VIDA E DO HUMANO. ORGANIZAÇÃO COMPLEXA DA NATUREZA: DESORDEM-ORDEM; ORGANIZAÇÃO COMPLEXA DA VIDA: AUTONOMIA-ECOLOGIA; ORGANIZAÇÃO COMPLEXA DO HUMANO: SOCIEDADE-CULTURA-ESPÍRITO. *PEDAGOGIA DO TRANSDISCIPLINAR*: A ÉTICA E O RACIOCÍNIO TRANSDISCIPLINARES: NÍVEIS DE REALIDADE, DIMENSÕES DE COMPLEXIDADE, LÓGICAS TERNÁRIAS E DIFUSAS; AS TRANSCENDÊNCIAS E OS MEIOS EXCLUÍDOS. A ESTÉTICA E A AÇÃO TRANSDISCIPLINAR: TOLERÂNCIA AO DIFERENTE, ABERTURA EPISTÊMICA E RIGOR LINGUÍSTICO. AS ESTRATÉGIAS E A FUTURIDADE TRANSD: ESTRATÉGIAS COOPERATIVAS, DIFUSAS E EMERGENCIAS PARA A SUSTENTABILIDADE.

OBJETIVOS DO CURSO

INICIAR OS PARTICIPANTES EM PEDAGOGIAS DE FORMAÇÃO HUMANA E CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL PARA UMA ATUAÇÃO QUALIFICADA, ESTRATÉGICA, COOPERATIVA E MEDIADORA NO PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROCESSOS SOCIAIS E PARTICIPATIVOS DE GOVERNANÇA DE BENS COMUNS EM SITUAÇÕES DE CONFLITO E DE COLAPSO DA SUSTENTABILIDADE.

METODOLOGIA DE ENSINO

- A METODOLOGIA DE ENSINO PROPOSTA PARA ESTE CURSO É PARTE INTEGRANTE DA FORMAÇÃO HUMANA E CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL DOS PARTICIPANTES E COMBINARÁ AULAS EXPOSITIVAS COM SEMINÁRIOS PARA A DISCUSSÃO DOS TEMAS, CONSTRUÇÃO DOS CONCEITOS, EXECUÇÃO DAS TAREFAS E VALORIZAÇÃO PEDAGÓGICA DOS RESULTADOS E SUA AVALIAÇÃO.
- O CONTEÚDO DO CURSO ESTÁ ORGANIZADO EM TRÊS PEDAGOGIAS: A *DO VIVER*, A *DO COMPLEXO* E A *DO TRANSDISCIPLINAR*. CADA UMA DELAS TERÁ UM CONJUNTO DE SEIS AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS. AO FINAL DE CADA CICLO OS PARTICIPANTES APRESENTARÃO 1) OS RESULTADOS DE SUA APRENDIZAGEM COLETIVA EM TRABALHOS DE EQUIPES DE DUAS A QUATRO PESSOAS E 2) RELATÓRIOS INDIVIDUAIS DE APRENDIZAGEM, COM O ESTUDO DAS REFERÊNCIAS, REFLEXÕES E PRODUÇÕES..
- A METODOLOGIA PEDAGÓGICA DE CONSTRUÇÃO ESPECÍFICA DO CONHECIMENTO A SER APLICADA EM TODAS AS AULAS SERÁ A *PEDAGOGIA DO AMOR*, DO *MODELO PEDS*.
- ESTA METODOLOGIA TEM QUATRO RECURSOS PEDAGÓGICOS QUE ASSUMEM UMA ESPECIFICIDADE PARA CADA TEMA EM CADA AULA: **A)** REFERÊNCIAS TEÓRICAS; **B)** TEXTOS AUXILIARES, COM FRACTAIS, SINTESES, IMAGENS E FLUXOS; **C)** DINÂMICAS PEDAGÓGICAS CONSTRUTIVISTAS E **D)** METODOLOGIA ESPECÍFICA DE VALORIZAÇÃO PEDAGÓGICA DOS CONHECIMENTOS CONSTRUÍDOS.
- TODOS ESSES RECURSOS ESTARÃO DISPONÍVEIS NO SITE DO GTHIDRO (www.gthidro.ufsc.br).

AVALIAÇÃO

SERÁ OFERECIDO UM CERTIFICADO DE APROVEITAMENTO E PARTICIPAÇÃO EMITIDO PELA UFSC. O APROVEITAMENTO NECESSÁRIO SERÁ DE NO MÍNIMO 7 SOBRE 10 E A PARTICIPAÇÃO PRESENCIAL DE 75 SOBRE 100. CADA CICLO PEDAGÓGICO VALERÁ 3 SOBRE 10 (3X3=9) MAIS UM FATOR DE VALORIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM INDIVIDUAL DE 1 SOBRE 10, TOTALIZANDO 10 SOBRE 10. OS TRABALHOS EM EQUIPES E OS RELATÓRIOS DE APRENDIZAGEM INDIVIDUAIS DEVERÃO SER ENVIADOS PARA OS EMAILS DOS MINISTRANTES EM ATÉ UMA SEMANA APÓS A DATA DOS SEMINÁRIOS PARCIAIS DE RESULTADOS.

BIBLIOGRAFIA GERAL

- SALAM, Abdus; HEISENBERG, Werner; DIRAC, Paul. *A Unificação das Forças Fundamentais*: O Grande Desafio da Física Contemporânea. Tradução de: Unification of Fundamental Forces, 1990. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993. 105p.
- MATURANA, Humberto; VARELA, Francisco. *De máquinas e seres vivos*: Autopoiese - a Organização do Vivo. Tradução de Juan Acuña Llorens. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 134 p.
- ODUM, Eugene. *Ecologia*. São Paulo: Pioneira, 1977.
- MORIN, Edgar. *O método 1*: A Natureza da Natureza. Trad. Ilana Heineberg. 2. ed. Porto Alegre: Sulina, 2008. 479 p.
- MORIN, Edgar. *O método 2*: A Vida da Vida. Trad. Marina Lobo. 4. ed. Porto Alegre: Sulina, 2011. 527 p.
- MORIN, Edgar. *O método 3*: O conhecimento do Conhecimento. Trad. Juremir M. da Silva. 3. ed. Porto Alegre: Sulina, 2008. 286 p.
- NICOLESCU, Basarab. *O manifesto da transdisciplinaridade*. São Paulo: Triom, 1999. 153 p.
- SILVA, Daniel J. Uma abordagem cognitiva ao planejamento estratégico do desenvolvimento sustentável. 1998. 240f. Tese de Doutorado. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção – Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 1998, 240p.
- SILVA, Daniel J. O complexo como uma Episteme transdisciplinar. In: FRIAÇA, Amâncio. et al. Educação e Transdisciplinaridade III. São Paulo: Triom, 2005. p.47-72.
- SILVA, Daniel J. *O Paradigma Transdisciplinar*: uma perspectiva metodológica para a pesquisa ambiental. In: PHILIPPI Jr., Arlindo (Org.). Interdisciplinaridade em Ciências Ambientais. São Paulo: Signus, 2000.