

TEXTO DE TRANSIÇÃO ENTRE A PEDAGOGIA DO COMPLEXO E A PEDAGOGIA DO TRANSDISCIPLINAR

Com a **PEDAGOGIA DO TRANSDISCIPLINAR** concluímos o Módulo I: **PEDAGOGIAS GERAIS** da **ARQUITETURA PEDAGÓGICA DA SUSTENTABILIDADE**. Esse conjunto de três pedagogias é voltado à formação epistêmica do Educador. Na **PEDAGOGIA DO VIVER** o foco epistêmico específico está na consolidação de três circuitos cognitivos (neuro-imunológicos) praticados a partir das idéias de três lógicas imanentes e constitutivas da natureza: a **COMPLEMENTARIDADE DA NATUREZA FÍSICA**, a **AUTONOMIA DA NATUREZA BIOLÓGICA** e a **EMERGÊNCIA DA SUSTENTABILIDADE NOS ECOSSISTEMAS**. Essa circularidade conectiva entre as três palavras-chave estabelece a base mais íntima e primeira de uma episteme cognitiva da sustentabilidade. Na **PEDAGOGIA DO COMPLEXO** o foco epistêmico específico está na consolidação do uso relacional das lógicas da natureza (as **DIALÓGICAS DE COMPLEXIDADE DA NATUREZA, DA VIDA E DO HUMANO**) na construção e prática de uma expansão lateral da rede cognitiva do **EDUCADOR**.

Na **PEDAGOGIA TRANSDISCIPLINAR** o foco está na construção de um **raciocínio transdisciplinar**, consolidando a **episteme cognitiva** dada pela constituição de uma rede neuro-imunológica capaz de **mediar conflitos** e **agir de forma estratégica e substantiva na formação e construção da sustentabilidade**. A episteme cognitiva significa uma habilidade de aprender com a transição de paradigmas, formando um espírito humano tolerante ao diferente e aberto aos novos conceitos. A episteme cognitiva enclausura a emoção do medo abrindo a perspectiva da mediação transdisciplinar de conflitos e do agir estratégico e substantivo. Esta habilidade consiste no domínio cognitivo e uso pedagógico de uma **lógica ternária** valorizadora dos meios excluídos na lógica binária; construtora de um espaço de não resistência epistêmica e conceitual entre as pertinências múltiplas e afinidades espirituais e de um rigor lingüístico para a construção de consensos e estratégias não reducionistas das realidades.

A LÓGICA TERNÁRIA:

