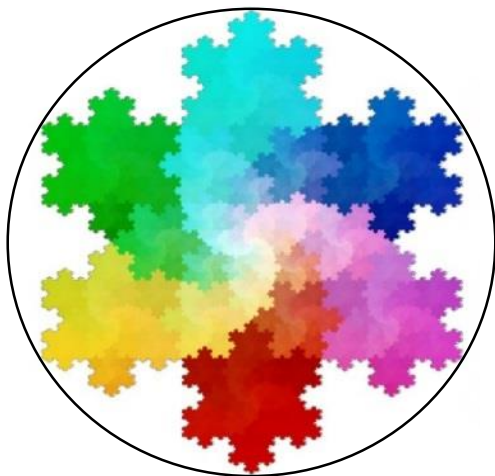


Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC
Secretaria de Relações Internacionais - SINTER



CURSO DE EXTENSÃO

**PEDAGOGIAS
PARA A
SUSTENTABILIDADE**

MÓDULO II

20 de agosto a 10 de dezembro de 2014

Quartas-feiras - 18h30min às 21h30min

Sala CTC/EEL 010 – UFSC

Inscrições: www.gthidro.ufsc.br



GRUPO TRANSDISCIPLINAR
EM GOVERNANÇA DOS BENS COMUNS



GTHIDRO
Grupo Transdisciplinar em
Governança de Bem Comum

CURSO DE EXTENSÃO (MÓDULO 2 de 3)

PEDAGOGIAS CRUCIAIS DA SUSTENTABILIDADE

PROFESSOR DR. DANIEL JOSÉ DA SILVA (daniel.silva@ufsc.br)

ASSISTENTES: RIVEA MEDRI BORGES e MARIA GABRIELA KNAPP

UFSC, FLORIANÓPOLIS, 2014/2. QUARTAS FEIRAS, DAS 18:30 ÀS 21:30. SALA CTC/EEL/010

AULA INICIAL: QUA, 20 AGO 2014: Abertura do Curso, Apresentação dos Participantes e do Programa.

AULA 01: QUA, 27 AGO: 1. A PEDAGOGIA DO COLAPSO: **1.1 A CULTURA DA VIOLÊNCIA**

AULA 02: QUA, 03 SET: 1. A PEDAGOGIA DO COLAPSO: **1.2 A PRÁTICA DA INDIFERENÇA**

AULA 03: QUA, 10 SET: 1. A PEDAGOGIA DO COLAPSO: **1.3 A RAZÃO INSTRUMENTAL**.

AULA 04: QUA, 17 SET: A PEDAGOGIA DO COLAPSO: APRESENTAÇÃO DE APRENDIZAGENS

AULA 05: QUA, 24 SET: A PEDAGOGIA DO COLAPSO: VALORIZAÇÃO PEDAGÓGICA.

AULA 06: QUA, 01 OUT: 2. A PEDAGOGIA DA SUSTENTABILIDADE: **2.1 A CULTURA DA PAZ**

AULA 07: QUA, 08 OUT: 2. A PEDAGOGIA DA SUSTENTABILIDADE: **2.2 A PRÁTICA AMOROSA**.

AULA 08: QUA, 15 OUT: 2. A PEDAGOGIA DA SUSTENTABILIDADE: **2.3 A RAZÃO SUBSTANTIVA**.

AULA 09: QUA, 22 OUT: A PEDAGOGIA DA SUSTENTABILIDADE: APRESENTAÇÃO APRENDIZAGENS

AULA 10: QUA, 29 OUT: A PEDAGOGIA DA SUSTENTABILIDADE: VALORIZAÇÃO PEDAGÓGICA.

SEMANA DE INTERVALO: DE 01 A 09 DE NOV. EVENTOS TRANSD, LIXO ZERO E COALIZÃO ASC

AULA 11: QUA, 12 NOV: 3. A PEDAGOGIA DO ENCANTAMENTO: **3.1 APRENDER COM AS EMOÇÕES**.

AULA 12: QUA, 19 NOV: 3. A PEDAGOGIA DO ENCANTAMENTO: **3.2 APRENDER COM A EXPERIÊNCIA**.

AULA 13: QUA, 26 NOV: 3. A PEDAGOGIA DO ENCANTAMENTO: **3.3 APRENDER COM A MEDIAÇÃO**.

AULA 14: QUA, 03 DEZ: A PEDAGOGIA DO ENCANTAMENTO: APRESENTAÇÃO APRENDIZAGENS

AULA 15: QUA, 10 DEZ: A PEDAGOGIA DO ENCANTAMENTO: VALORIZAÇÃO PEDAGÓGICA.

CURSO DE EXTENSÃO

PEDAGOGIAS CRUCIAIS DA SUSTENTABILIDADE

(MÓDULO 2 de 3)

EMENTA DO CURSO

ARQUITETURA GERAL DA GOVERNANÇA DE BENS COMUNS. PEDAGOGIAS CRUCIAIS DA SUSTENTABILIDADE. *A PEDAGOGIA DO COLAPSO*: A CULTURA DA VIOLÊNCIA, NA FAMÍLIA, NA SOCIEDADE, DAS ELITES. A PRÁTICA DA INDIFFERENÇA, COM AS PESSOAS, COM A NATUREZA E COM O FUTURO. A RAZÃO INSTRUMENTAL, NA CULTURA, NA ECONOMIA E NA POLÍTICA. *A PEDAGOGIA DA SUSTENTABILIDADE*: A CULTURA DA PAZ, NA FAMÍLIA, NA SOCIEDADE, NAS ELITES. A PRÁTICA AMOROSA, COM AS PESSOAS, COM A NATUREZA E COM O FUTURO. A RAZÃO SUBSTANTIVA, NA CULTURA, NA ECONOMIA E NA POLÍTICA. *PEDAGOGIA DO ENCANTAMENTO*: APRENDER COM AS EMOÇÕES, APRENDER COM A EXPERIÊNCIA, APRENDER COM A MEDIAÇÃO

OBJETIVOS DO CURSO

INICIAR OS PARTICIPANTES EM PEDAGOGIAS CRUCIAIS DE FORMAÇÃO HUMANA E CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL PARA UMA ATUAÇÃO QUALIFICADA, ESTRATÉGICA, COOPERATIVA E MEDIADORA NO PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROCESSOS SOCIAIS PARTICIPATIVOS DE GOVERNANÇA DE BENS COMUNS EM SITUAÇÕES DE CONFLITO HUMANITÁRIO E DE COLAPSO DA SUSTENTABILIDADE.

METODOLOGIA DE ENSINO

- A METODOLOGIA DE ENSINO DESTA MODULO 2 É PARTE INTEGRANTE DA FORMAÇÃO HUMANA E CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL DOS PARTICIPANTES E COMBINARÁ EXPOSIÇÕES COM DIALÓGO DOS TEMAS, CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS E DINÂMICAS E VALORIZAÇÃO PEDAGÓGICAS DOS RESULTADOS.
- O CONTEÚDO DO CURSO ESTÁ ORGANIZADO EM TRÊS PEDAGOGIAS: *A DO COLAPSO*, *A DA SUSTENTABILIDADE* E *A DO ENCANTAMENTO*. CADA UMA DELAS TERÁ UM CONJUNTO DE CINCO AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS. AO FINAL DE CADA CICLO OS PARTICIPANTES APRESENTARÃO OS RESULTADOS DE SUA APRENDIZAGEM EM TRABALHOS DE GRUPOS COM NO MÍNIMO DUAS PESSOAS.
- A METODOLOGIA PEDAGÓGICA DE CONSTRUÇÃO ESPECÍFICA DO CONHECIMENTO A SER APLICADA EM TODAS AS AULAS SERÁ A *PEDAGOGIA DO AMOR*. DO MODELO PEDS.
- ESTA METODOLOGIA TEM QUATRO RECURSOS PEDAGÓGICOS QUE ASSUMEM UMA ESPECIFICIDADE PARA CADA TEMA EM CADA AULA: **A)** REFERÊNCIAS TEÓRICAS; **B)** TEXTOS AUXILIARES (FRACTAIS, SÍNTESE, IMAGENS E FLUXOS); **C)** DINÂMICAS PEDAGÓGICAS CONSTRUTIVISTAS E **D)** METODOLOGIA ESPECÍFICA DE VALORIZAÇÃO PEDAGÓGICA DOS CONHECIMENTOS CONSTRUÍDOS.
- TODOS ESSES RECURSOS ESTARÃO DISPONÍVEIS NO SITE DO GTHIDRO (www.gthidro.ufsc.br).
- AS AULAS PODERÃO SER ASSISTIDAS ON-LINE VIA (www.youtube.com/user/canalgthidro).
- **ATENÇÃO: PARA OS NOVOS ALUNOS SUGERE-SE UM HORÁRIO EXTRA PARA O CONHECIMENTO DO CONTEÚDO DO MÓDULO 1, SOBRE AS PEDAGOGIAS GERAIS DA SUSTENTABILIDADE.**

AValiação

SERÁ OFERECIDO UM CERTIFICADO DE APROVEITAMENTO E PARTICIPAÇÃO AOS PARTICIPANTES. O APROVEITAMENTO NECESSÁRIO SERÁ DE NO MÍNIMO 7 SOBRE 10 E A PARTICIPAÇÃO DE 75 SOBRE 100. CADA CICLO PEDAGÓGICO VALERÁ 3 SOBRE 10 (3X3=9) MAIS UM FATOR DE VALORIZAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE 1 SOBRE 10. OS TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM EQUIPES DEVERÃO SER ENVIADOS PARA O EMAIL DO PROFESSOR (daniel.silva@ufsc.br) ATÉ UMA SEMANA APÓS A DATA DE APRESENTAÇÃO.

BIBLIOGRAFIA GERAL DESTA MODULO 2

- DIAMOND, Jared. *Colapso*. Rio de Janeiro: Record, 2005.
- CLASTRES, Pierre. *Arqueologia da violência*. São Paulo: Cosac Naify, 2014.
- MATTÉI, Jean-François. *A barbárie interior*. São Paulo: UNESP, 2002.
- HORKHEIMER, Max. *Eclipse da Razão*. São Paulo: Centauro, 2000.
- VON, Cristina. *A Cultura da Paz*. São Paulo: Peirópolis, 2003.
- WEIL, Pierre. *A Arte de Viver em Paz*. São Paulo: Gente, 1993.
- CUNHA, Eugenio. *Afeto e Aprendizagem*. Porto Alegre: Wak, 2012.
- CARVALHO BITTENCOURT, Cândida A. *Arte e Educação*. Curitiba: Jurua, 2004.
- GUIMARÃES, Marcelo R. *Educação para a Paz*. Caxias do Sul, RS: Edues, 2005.
- ABREU BRANCO, Ângela Maria Cristina U. de; OLIVEIRA, Maria Cláudia S.L. de. *Diversidade e cultura da paz na escola*. Porto Alegre: Mediação, 2012.